

Шифр: 9-29

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2019/2020

Ленинградская область

Район Волховский

Школа МОБУ СОШ №8 г. Волхова

Класс 9 "В"

ФИО Лютыхова Любовь Дмитриевна

1 Основные характеристики „полицейского государства“

- 1) В полицейском государстве граждане должны быть:
результатами
полезными
не обременительными для государства.
- 2) В полицейском государстве поставлена задача подчинить природу человеку.
- 3) Полиция заботится о хорошем устройении гражданской жизни, сохранении порядка и дисциплины, сохранении жизненных удобств, росте средств пропитания с целью увеличивать совокупное достояние государства и счастье его жителей.
- 4) Полиция заботится о физическом и нравственном здоровье граждан, противостоит „порочам“ т.е. нарушениям порядка.

2 Различия между правовым и полицейским государствами.

- 1) В правовом государстве полиция не имеет такого сильного вмешательства в дела государства, как в полицейском.
- 2) В ~~правовом государстве~~ полицейском государстве условие благосостояния - „сильное независимое государство и могущий властитель“, в правовом государстве верховная власть прежде всего - закон. (В тексте граждане полицейского государства называются подданными, т.е. они подчиняются главным образом правителю).

3) В правовом государстве более ценна идея права и человеческого достоинства.

4. а) Государство - "организм", потому что все его части ("органы", например, города) работают четко, слаженно и сообща (например, один продукт может по частям производиться в разных городах)

б) Государство - "правящий организм", так как он создан и работает для достижения одной главной цели - счастливого состояния народа.

5. Недостатки

1) В полицейском государстве поставлена задача поставить природу на службу человека, а значит, не изобретать новое, а искать новые способы добычи ресурсов, истощая их.

2) В полицейском государстве на полицию возложено очень много обязанностей (она - опора данной модели) и я считаю, что она в условиях реального мира не сможет со всем справиться для достижения теоретического идеального порядка.

3) В "полицейском государстве" подразумевается, что все люди должны быть разумными, полезными и не обременительными для государства. В реальности, я думаю, такое обеспечить невозможно (например, не все граждане могут приносить пользу ввиду своего состояния здоровья)

1 Положительное для 1 варианта (использование ВМО)

- 1) Прогресс в медицине.
- 2) Рабочая сила или военные для страны (воскрешение мертвых)
- 3) Возможность ведения бизнеса с помощью ВМО, следовательно, доход для страны.

2. Положительное для 2 варианта (уничтожение ВМО)

- 1 Сохранение естественной рождаемости - смертности \Rightarrow преграда перенаселению.
- 2 Сохранение прежней ценности человеческой жизни
3. Сохранение экосистемы (тела умерших разлагаются, создавая питательную среду для микроорганизмов и образуется почва.)

3. Негативное для 1 варианта

- 1) Моральные издержки (хотели умерший много лет назад человек ожить вновь?)
- 2) Потеря ценности человеческой жизни \Rightarrow уничтожение основных естественных прав человека.
- 3) Возможность легитимизировать все болезни \Rightarrow нет работы для множества врачей.

4. Негативное для 2 варианта

- 1) Невозможность вечной жизни, о которой мечтают многие
- 2) Моральные издержки (утрача родных и близких навсегда, невозможность помочь неизлечимо больным)

3) Потеря прогрессивной научной технологии.

9-29

5. Почему нет компромисса?

Во-первых, нельзя найти компромисс потому, что вопрос об этой технологии чрезвычайно важный и сложный. Мир впервые встречается с этим изобретением (нет прецедента)

Во-вторых, принятие того или иного компромиссного решения было бы опасно для всего мира. Из-за споров о правильности люди могут развязать войну.

Если однозначное решение — непоколебимо, то «золотая середина», если такую можно найти — неустойчива.

В-третьих, такую технологию опасно применять, так как прибор может попасть «не в те руки» (его будут использовать в корыстных целях, когда задумают не о благо людей.)

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	нет	да	да

2.1. Семья — малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве

2.2. Закон — нормативно-правовой акт ~~областного~~ принятой компетенции государственными органами, обязательной для исполнения и охраняемой силой государства.

Пример: согласно ст 37 ЖК РФ подростки в возрасте 14-17 лет могут работать в свободное от учебы время, но заниматься легким трудом не приносящим вред их здоровью и не связанном с алкогольной или табачной продукцией. Работать можно в учебное время 3-5 часов в день.

3.1.1. Собственник — женщина, т.к. у неё вероятнее всего находится ветеринарное документ на животное (особенно если собака породистая)

3.1.2. Должен, т.к. из п 3.1.1 собственник — женщина, и чаще это будет рассматриваться как умышленное хищение (если по объективной ситуации животное не передать за плату или безвозмездно (аранасито))

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

3.1.3. За рождение пса, пока тот жил у Афанасия, ответственен Афанасий, так как привел эту собаку и хозяин не был рядом все это время.

3.2.1.

Решение: 1) $450000 : 5 = 90000$ руб - в год
 2) $90000 : 12 = 7500$ руб - в месяц без %
 3) $450000 \cdot 0,105 = 47250$ руб - проценты в год
 4) $47250 \cdot 5 = 237250$ - проценты за 5 лет
 5) $237250 + 450000 = 687250$ руб - общая сумма
 6) $47250 : 12 = 3937,5$ руб - проценты в месяц
 7) $7500 + 3937,5 = 11437,5$ - платит в месяц

Ответы:

3.2.1.1. Имеется банк должен быть уверен в платежеспособности клиента.

3.2.1.2. 11437,5 руб в месяц

3.2.1.3. 687250 руб - общая сумма.

3.2.2.

Решение: 1) $50\% - 20\% - 12,5\% = 17,5\%$ - ^{работавших} ~~работоспособных~~ пенсионер (в городе по числу парович пенки муж - 50%)
 2) $50\% - 37,5\% - 25\% = 37,5\%$ - ^{работавших} ~~работоспособных~~ мужчин
 3) 1200 чел на работе = $17,5\% + 37,5\% = 54,5\%$ - работающее население
 4) $20\% + 10\% + 12,5\% + 2,5\% = 45\%$ - старики и дети
 5) $100\% - 45\% - 54,5\% = 0,5\%$

Ответ: В городе безработица составила 0,5%.

3.3.1. а, д, е

3.3.2. Читаю текст начиная с конца. У Васи - сестра, у нее - сестра, у тоа - брат, у брата - сестра, у той - сестра.
 Ответ: 5 детей, читал Васто

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

3.3.3

Андрей Орлов
 Борис Лебедев
 Вадим Сивинцов
 Петр Голубев

Обоснование: Из к1 - Андрей - не Сивинцов. Из к2 - Борис - не Сивинцов (не может быть Сивинцов). Из к4 Петр - не Сивинцов. Сивинцов остается Вадим. Из к3 - Андрей Орлов.

Далее см. логическую таблицу

	И	Д	О	С
А.	-	-	+	-
Б.	-	+	-	-
В.	-	-	-	+
П.	+	+	-	-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

4.1.1. Демократическое правовое государство
 4.1.2. "Правительство ограничено в своих действиях"
"люди в свободных странах"
"привыкли правозаконности"
"правозаконность ограничивает возможности правительства"

4.2.1. Политическая партия
 4.2.2.
 1) Приверженность идеалам
 2) Есть лидер
 3) Стремление к власти
 4) Множество членов, внимание бизнес (европа)

5.1. Труду
 5.2. "Труду создам самое хорошее" - самое важное и высокооценочнейшее, в его суть нельзя забывать, ведь только труд - осознанное преобразование окружающей среды - может нас такими, какими мы сейчас. Труд - есть двигатель развития человека.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
к	л	м	г	е	а	б	в	з	е

7.1. Метод - интеграция

7.2. _____

7.3. _____

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

8.1. Телевидение. Больше ему доверяют и чаще смотрят
журналисты. С возрастом это доверие увеличивается

8.2. В ближайшее время на смену ТВ придет Интернет.
Уже сейчас, согласно таблице, молодое поколение использует
в основном его для получения новостей (более половины надеется -
таблица 1) почти половина из возраста 18-24 лет - табл. 2.
Определять такую тенденцию будет совершенствование Интернета,
его распространение, а также нарастающая глобализация
(связи между странами)

8.3. Возросло доверие к прессе и книжкам - к интернету
из-за того что Интернет переполнен недостоверной
информацией, случаем. А газетой опираются
на проверенные методики.